

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим Советом

Протокол №6 от « 25 » марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский сад №332

комбинированного вида»

Советского района г. Казани

Е.А. Богданова

Приказ №42-О от « 25 » марта 2024 года



**Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад №332
комбинированного вида Советского района г. Казани за 2023 год**

1. Аналитическая часть

Наименование МАДОУ	МАДОУ «Детский сад №332 комбинированного вида» Советского района г. Казани
Правовой статус	Юридическое лицо Лицензия на осуществление образовательной деятельности №6437 от 07.05.2015г. Серия 16ЛЮ1 № 0002363 Лицензия Министерства здравоохранения РТ на осуществление медицинской деятельности №ЛО – 16- 01- 006281 от 28.09.2017 г. Серия ЛО- 01 №0008387
Историческая справка. Год постройки.	Основное здание МАДОУ «Детский сад №332» по ул. Курчатова д.10а построено по типовому проекту в 1973 году, кирпичное, двухэтажное. Филиал МАДОУ «Детский сад №332» по ул.Курчатова д.14а построено по типовому проекту в 1973 году, кирпичное, двухэтажное. В 2016 году в филиале произведен капитальный ремонт. Административно-хозяйственная и образовательная деятельность МАДОУ осуществляется на основании Устава МАДОУ, утвержденного Комитетом земельных и имущественных отношений ИК МО г. Казани от 02.04.2019 №555/КЗИО-пк.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	Юридический адрес: 420087, РТ, г. Казань, ул. Курчатова, д.10а Телефон (843) 298-83-36; 298-30-26

	<p>Сайт <u>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №332 комбинированного вида» Советского района г.Казани (tatar.ru)</u> e-mail: madou.332@tatar.ru</p>
Структура управления	<p>Управление МАДОУ «Детский сад №332» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ; приказа Минобрнауки от 14.06.2013 №462; приказа Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 и на основании Устава детского сада. На основании единоначалия и самоуправления.</p> <p>Руководство МАДОУ «Детский сад №332» осуществляет заведующий Богданова Елена Анатольевна (Распоряжение ИКМО от 10.08.2023 N5856р). Учредитель осуществляет контроль деятельности дошкольной организации.</p>
Коллегиальными формами управления МАДОУ являются:	<ul style="list-style-type: none"> -Общее собрание коллектива -Наблюдательный совет -Педагогический совет
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	<p>Отдельно стоящие типовые двухэтажные здания, имеют развитую систему коммуникаций общая площадь по зданиям составляет 11090 кв.м. и 5110 кв.м.</p> <p>Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники.</p> <p>Имеется 17 детских площадок с малыми игровыми формами и теньевыми навесами, спортивная площадка «зеленая зона», цветники, песочницы.</p>
Модель МАДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	<p>Проектная мощность детского сада-17 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 335 мест.</p> <p>Количество воспитанников-378</p> <p>В дошкольном учреждении Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> -для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет)-83 -для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет)-67 -для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет)- 71 -для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет)- 69

	<p>-для детей подготовительного возраста (с 6 до 7 лет)- 62 -для детей с РАС -9 -логопедические-17</p> <p>Структурные компоненты: 8 групповых помещений для детей 3-7 лет с совмещенными спальными комнатами, 9 групповых помещений для детей 2-7 лет с отдельными спальными комнатами; Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; Кабинет заведующего; Методический кабинет; Кабинет татарского языка; Кабинет психолога; Кабинет учителя-логопеда; Кабинет учителя-дефектолога; Музыкальный зал; Спортивный зал; Пищеблок; Прачечная; Склад.</p>
Режим работы	<p>Общий режим работы МАДОУ «Детский сад №332» с 7.30 до 18.00, выходные дни- суббота и воскресенье. 17 групп с 10,5 ч. пребыванием.</p> <p>Функционирует дежурная группа по присмотру и уходу по требованию родителей: режим работы: утро (7.00-7.30), вечер (18.00-19.00).</p>
Правила приема в ДОУ	<p>В настоящее время в МАДОУ «Детский сад №332» принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет в соответствии с протоколами комплектования ЕАИС «Электронный детский сад». Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом.</p>
Основная цель детского сада	<p>Организация и осуществление образовательной деятельности с детьми 2-7 лет, направленной на развитие детей к 7 годам, в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными ФГОС ДО,</p>

	и обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей при поступлении в школу.
Детский сад решает следующие задачи:	<p>-обеспечение условий для социальной адаптации детей;</p> <p>-создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;</p> <p>-осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой;</p> <p>-определение направлений и осуществление индивидуально-ориентировочной педагогической, психологической помощи детям от 3 до 7 лет;</p> <p>-обогащение и развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p> <p>-построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка;</p> <p>-создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;</p> <p>-создание комфортной среды для пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении;</p> <p>-совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.</p>
Направления, реализуемые детским садом в системе дошкольного образования	<p>-познавательное развитие,</p> <p>-речевое развитие,</p> <p>-социально- коммуникативное развитие,</p> <p>-художественно-эстетическое развитие</p> <p>-физическое развитие.</p>

<p>Приоритетные направления</p>	<p>Внедрение и реализация технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста. Проектные направления, направленные на формирование педагогической культуры родителей (законных представителей).</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение педагогической культуры родителей; -вовлечение родителей в жизнь детского сада; -изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Для решения этих задач используются различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -групповые родительские собрания, консультации; -проведение совместных мероприятий для детей и родителей; -анкетирование; -наглядная информация; -цикл групповых занятий для родителей; -выставки совместных работ; -посещение открытых мероприятий и участие в них; -заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. <p>Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, старшей медсестры, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p> <p>Реализуется проект «Азбука счастливой семьи».</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма и творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание наставничества и организацию методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения по направлениям развития детей, знакомятся с опытом работы своих</p>

	<p>коллег и других дошкольных учреждений, посещают семинары и конференции различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию и обогащению предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование и др. в удовлетворительном или хорошем состоянии.</p> <p>В каждом помещении имеется дополнительный электрический водонагреватель, бактерицидные лампы облучателя.</p> <p>В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психологической разгрузки, кабинет татарского языка, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда музыкальный зал, спортивный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.</p> <p>Все кабинеты оформлены информационными стендами, необходимой мебелью и пособиями. При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.</p> <p>Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.</p> <p>Для осуществления разносторонней образовательной деятельности дошкольная организация укомплектована оргтехникой и ТСО: для осуществления делопроизводства, оптимизации образовательного процесса в пользовании у педагогов и сотрудников имеется 36 компьютеров, 2 переносных экрана, 15 мультимедийных проекторов. Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и</p>

сертификаты качества, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Кухня (пищеблок) и прачечная расположены на первом этаже здания. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основе десятидневного меню согласованного с Департаментом по питанию ИК МО г. Казани.

Медицинский блок состоит из процедурного кабинета, кабинета врача, изолятора.

Прогулочные участки находятся в хорошем состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Поддержание, укрепление и обновление материально-технической базы детского сада осуществляется за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств.

Для безопасного пребывания детей детский сад оснащен средствами безопасности:

-Кнопка тревожной сигнализации.

-Установлены камеры видео наблюдения по периметру здания.

-Организация связи- телефон.

-Организация пропускного режима «СКУД»— магнитные замки на входных дверях в здание и на калитке при входе в учреждение.

-АПС. Имеются первичные средства пожаротушения — огнетушители в каждой группе, кабинете, на каждом этаже. Разработана «Декларация по пожарной безопасности». Имеются люминесцентные планы эвакуации на каждом этаже, информационные знаки и таблички

	<p>(«движение на выход», установка огнетушителя, кнопки пожарной сигнализации). Специальный фонарь.</p> <p>Регулярно проводятся тренировочные эвакуации с воспитанниками ДООУ. Разработана инструкция по действиям должностных учреждений при угрозе или проведении террористического акта. Ведется журнал осмотра территории.</p> <p>Пост охраны: в штате детского сада 6 сторожей, днем охрана осуществляется ЧОО «Спартак» и системой «СКУД».</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся беседы по безопасности, игры по охране здоровья, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.</p>
--	---

***Более подробную информацию о детском саду, педагогах, формах и содержании работы, можно получить на сайте «Электронное образование в Республике Татарстан» [Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №332 комбинированного вида» Советского района г.Казани \(tatar.ru\)](http://Муниципальное_автономное_дошкольное_образовательное_учреждение_«Детский_сад_№332_комбинированного_вида»_Советского_района_г.Казани_(tatar.ru))**

II. Оценка системы качества управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад №332» осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования. Педагогический совет осуществляет руководство педагогической деятельностью.

Отношения между МАДОУ «Детский сад №332» и Управлением образования г. Казани определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность

- Законодательные акты правительства Российской Федерации и Республики Татарстан;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

-Устав МАДОУ;

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности;

-Учредительный договор;

-Положение о дошкольном образовательном учреждении;

-Договор с родителями;

-Коллективный договор;

-Должностные инструкции;

-Соглашение между администрацией ДОУ и профкомом;

-Программа развития ДОУ;

-Локальные документы (приказы, акты, положения, служебные).

В МАДОУ «Детский сад №332» разработаны паспорта безопасности объекта, дорожной безопасности, пожарной безопасности.

Отношения МАДОУ «Детский сад №332» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются выполнение муниципального задания, учета мнения родителей (законных представителей), демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы

участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

МАДОУ «Детский сад № 332 комбинированного вида» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, а также плана-графика по разработке ООП МАДОУ «Детский сад № 332 комбинированного вида». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

«С 1 сентября 2023 года МАДОУ «Детский сад № 332» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с РАС, так как есть воспитанники с расстройством аутистического спектра. В итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагога-психолога и воспитателя групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;

- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;

- внесли в план-график повышение квалификации 3 воспитателей по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми;

- внесли в план-график повышение квалификации заместителя заведующего и старшего воспитателя по выстраиванию взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся.

Основной образовательной программой МАДОУ №332, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом ФООП ДО и парциальных программ:

- «Музыкальное воспитание в детском саду. Программа музыкального воспитания в детском саду». Ветлугина Н.А.;

- «Физкультурные занятия в детском саду». Л.И. Пензулаева;

- Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому (родному) языку «Говорим по-татарски» авт.З.М.Зарипова;

- «Говорим на родном языке» авт. Ф.В. Хазратова;

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сенеч – Радость познания». Р.К.Шаехова;

- Программа коррекционной направленности «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» Т.Б.Филичёва, Г.В.Чиркина;

- Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова;

- «Организация коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» Нищева Н. В.;

- «Развитие речи у аутичных детей» Нуриева Л.Г.;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;

- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах». Р.Ш. Ахмадиева и др.;
- Авторские программы педагогов МАДОУ «Детский сад №332».

Дополнительное образование

Дополнительными платными услугами в 2023 году было охвачено в среднем 74% детей.

На каждый вид дополнительного образования разработана программа, учебный план. Контроль качества результатов освоения дополнительного образования осуществляется в формах анализа педагогического процесса и результатов деятельности детей. Учет достижений детей осуществляется педагогом дополнительного образования и старшим воспитателем.

В детском саду в 2023 году были организованы дополнительные платные кружки по следующим направлениям: познавательное, художественно-эстетическое и физическое развитие. На основании закона РФ «Об образовании» пункт 6 статьи 14, статей 45, 47 закона РТ «Об образовании» пункт 6 статьи 15, статей 41, 44, Устава МАДОУ и Договоров с родителями (лицами их заменяющими) организовали работу следующих кружков:

- АБВГДейка,
- Говоряшки,
- Тико-моделирование,
- Пластилиновая сказка,
- Ритмика,
- Театральная студия,
- Ученый малыш,
- Нейрокоррекция.

Одним из направлений деятельности ДОУ по дополнительному образованию детей является взаимодействие с родителями. Педагогами используются следующие формы работы: презентация опыта, мастер-классы, открытые мероприятия; индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей, родительские собрания, выставки творчества.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Отношения с социальными учреждениями

МАДОУ «Детский сад №332» поддерживает отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника №6,
- Городская детская библиотека,
- МБУДО «Танкодром».

В рамках реализации ООП ДО проводились мероприятия различной направленности: воспитанники с родителями посещали тематические мероприятия, проводимые детской городской библиотекой, посещали мероприятия на базе ЦДТ.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой №6. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Анализ уровня здоровья детей и охраны жизни

Основная цель детского сада по физическому развитию и оздоровлению воспитанников: формирование уже в дошкольном возрасте устойчивых навыков и привычек здорового образа жизни, осознанного отношения к сохранению здоровья, знаний, рационального взаимодействия с миром, как средство развития познавательных способностей, эмоционального развития, формирование характера.

Основные направления работы: систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-психолого-педагогической коррекции; организация профилактической и оздоровительной работы реабилитация детей с хроническими заболеваниями; повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.

Для формирования у всех участников образовательного процесса осознанного отношения к своему здоровью формируется соответствующая среда. Ее условиями является: рациональное комплектование групп; выбор оптимальных образовательных программ; создание благоприятного психологического климата; соблюдение оптимального двигательного режима; рациональное питание.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используем мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. Для сокращения сроков адаптации, минимизация отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение четко организовано медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением педагоги проводят индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка старшая медицинская сестра и старший воспитатель дают рекомендации воспитателям и родителям. Данные мероприятия способствуют успешной адаптации детей.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установить динамику психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями. Такие мероприятия способствуют профилактике и снижению заболеваемости.

Проводятся профилактические мероприятия старшей медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ «Детский сад №332».

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №332» реализуется в полном объеме.

Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ОО ОД детского сада.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МАДОУ «Детский сад №332» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательно-образовательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Воспитательная работа строится на принципе сотрудничества с учетом характеристик семей, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательного процесса.

При этом решаются приоритетные задачи:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;

- постоянно доступная «Яндекс-форма» для обратной связи;

- наглядная информация;

- дни открытых дверей для родителей;

- выставки совместных работ.

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры.

Родители активно включаются в конкурсно-выставочное движение. Показателем являются активное участие в выставках новогодних игрушек, конкурс рисунков по сказкам Г.Тукая, смотр-конкурс «Осенние фантазии», «Новогодний фонарик», участие в проекте «Новогодний Адвент-календарь».

В течение учебного года были проведены групповые родительские собрания, оформлены консультационные уголки воспитателей и специалистов, родители были приглашены на «День открытых дверей» на открытые показы занятий. Родители понимают важность информации, получаемой от специалистов, по результатам которой они получают практические рекомендации по вопросам воспитания и развития детей. Продолжает расти число посещений родителями сайта МАДОУ «Детский сад № 332» на портале «Электронное образование в РТ», группы ВК соответственно улучшилось качество их информированности.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Программно-методическое сопровождение, по которому осуществляется образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №332», обсуждается и принимается на заседании установочного педагогического совета. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной

деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине ОД педагоги проводят физкультминутку.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Формирование безопасной информационной среды

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, где также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также

проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Итоги Года педагога и наставника

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 №401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки «Мой воспитатель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

VI. Оценка качества Развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ (РППС)

Группа раннего возраста

В группах раннего возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;

- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования, уединения.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психо-эмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группах раннего возраста оформлены шесть центров:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;
- центр экспериментирования и труда

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

Также оформлен центр уединения. Это центр, где ребенок может расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение. В центре есть детский диван, ширма, он наполнен игровым материалом по рекомендациям педагога-психолога.

В ходе оценки были выявлены следующие недочеты:

- центр познания и коммуникации содержит игровые материалы, не соответствующие данному возрасту.

Группы дошкольного возраста

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторые группы продумано соседство центров

и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

В группе компенсирующей направленности также создан центр коррекции, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия со специалистами. Наполнение центра соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП, а также методическим рекомендациям Министерства Просвещения.

Размещение оборудования в подготовительной группе предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

В ходе проверки были выявлены и недочеты в содержании центров:

- в центре театрализации и музицирования старшей группы отсутствуют музыкальные инструменты, которые рекомендованы ФООП ДО. Также в центре не демонстрируется разнообразие видов театра;
- в средней группе книжный уголок содержит материалы, которые не соответствуют данному возрасту.

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

Общий вывод

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФООП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения.

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МАДОУ «Детский сад №332» и на сайте «ВКонтакте» в течение учебного года в новостном разделе представлены результаты работы педагогического

коллектива. Коллеги из города и республики, родители и общественность имеют возможность в online режиме ознакомиться с содержанием работы педагогического коллектива детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут системную работу по самообразованию. Методические и практические материалы педагогов регулярно публикуются на сайтах педагогических сообществ работников дошкольного образования (NS-portal, Infourok, 1 сентября и др.), в сборниках научно-методических материалов, в периодической печати. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, системно и планомерно решается задача годового плана по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива. В 2023 году педагоги детского сада успешно приняли участие в районных и городских конкурсах (дипломы, призовые места).

Конкурсы:

- VI Всероссийский конкурс профессионального педагогического исполнительского мастерства «Призвание» (Диплом 1 степени в номинации «Декоративно - прикладное искусство»);

- Всероссийский конкурс методических разработок внеклассного мероприятия «Дастан» (диплом участника);

- Конкурс «Шигрият бакчасында» (диплом участника);

- Международный конкурс «Джалилевские чтения» (диплом лауреата);

- Всероссийский конкурс «Воспитатели России», участие в номинации «Развивающие игры и пособия. Стартап»;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов и специалистов, работающих с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями «Импульс достижений» (сертификат участника);

- Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч-2023» (диплом Лауреата I степени);

- Республиканский конкурс театральных постановок «Сайяр» (диплом III место);

- Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» (лауреат II степени).

Конференции:

- II Всероссийская научно-практическая конференция «Аутизм: Мы вместе»;

- Мастер-класс «Социальные истории - как эффективное средство социализации дошкольников с РАС»;

- «Языковые тренды и методические инновации» в рамках казанского международного казанского международного лингвистического саммита 2023г.;

- III Всероссийская научно-практическая конференция с международным

участием «Логопедия: Современный облик и контуры будущего» и др.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что в учреждении системно и планомерно решается задача годового плана по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива.

Новый порядок аттестации педагогических работников

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196.

«В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги либо посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг» либо региональных порталов государственных и муниципальных услуг, интегрированных с ЕПГУ (далее – заявление в аттестационную комиссию). А также у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагогами, которые имеют высшую квалификационную категорию был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

**Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад №332 комбинированного вида» Советского района г. Казани
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	378 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	378 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	83 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	295 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	9 человек / 7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек / 2 %
1.5.2	По освоению образовательной программа дошкольного образования	19 человек / 5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/43%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 20%
1.8.2	Первая	7 человек/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 43 %
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 93%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30 человек/378 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный работник	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя- логопеда	да
1.15.4	Учителя- дефектолога	да
1.15.5	Педагога- психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	289 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да